
CONCURS DE SELECȚIE PENTRU CLASA A V-A – *21 iunie 2025*
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Toate subiectele sunt obligatorii. Timp de lucru: 90 de minute.
Se acordă 10 puncte din oficiu. Total: 100 de puncte.

Citește textul și răspunde cerințelor formulate:

Eram uluită. Nu doar că salvasem un condor de la Zoo, nu doar că locuiam cu el în camera mea, dar pasărea asta știa să citească și să scrie. Puteam să vorbim. (...)*

Am citit iarăși paginile de internet despre condor. I-am înșirat cu voce tare informațiile care mi se păreau cele mai interesante. Selectam tot ce consideram important, i le citeam rar, răspicat, mă opream și mă uitam la el, ca să văd dacă are ceva de întrebat. Era limpede că pe majoritatea le auzea pentru prima oară.

Am înțeles că Isidor știa mai multe despre tot ce e-n jur decât despre el. Din cușca lui, observase lumea vreme de patruzeci de ani, învățase o grămadă de lucruri privind și ascultând, dar despre el însuși nu știa la fel de multe. În fond, nu mai întâlnise pe altul ca el.

–Condorul andin (Vultur gryphus) este răspândit în Munții Anzi și pe coasta vestică a Americii de Sud. Are cele mai mari dimensiuni dintre toate păsările din emisfera vestică, i-am citit eu.(...)

–Condorul este o pasăre răpitoare.

–Sunt de-a dreptul răpitor, mi-a răspuns încântat, mâzgâlind apăsat literele pe o foaie...

Veronica D. Niculescu, *O vară cu Isidor*

*condor= vultur foarte mare care trăiește în munții Americii de Sud (Isidor este numele condorului din opera de mai sus)

Subiectul I (25 de puncte)

(3p) 1. Notează câte un cuvânt cu sens asemănător (sinonim) pentru termenii subliniați în text: *uluită, informațiile, selectam*.

(3p) 2. Explică, în 15-20 de cuvinte, înțelesul secvenței: *Am înțeles că Isidor știa mai multe despre tot ce e-n jur decât despre el. (...) În fond, nu mai întâlnise pe altul ca el.*

(6p) 3. Prezintă, în două-trei enunțuri, personajul Isidor din textul dat.

(6p) 4. Precizează ce părți de vorbire și ce părți de propoziție sunt cuvintele subliniate din enunțurile: a) *Isidor știa mai multe*; b) *i-am citit eu.*

(3p) 5. Rescrie fragmentul următor astfel încât să obții o propoziție simplă: *Am citit iarăși paginile de internet despre condor.*

(4p) 6. Rescrie mesajul pe care l-a trimis Isidor, corectând greșelile de orice fel:

Dragi copiii mă bucur că am devenit liber și că î-mi v-oi face singur programul.

Subiectul al II-lea (20 de puncte)

Povestește, într-o compunere de minimum 100 de cuvinte, o întâmplare la care să participi alături de Isidor.

În compunerea ta, trebuie:

–să dai un titlu sugestiv;
– să urmărești succesiunea logică a ideilor unei întâmplări, respectând structura unei astfel de compuneri;
– să ai un conţinut adecvat cerinţei;
--să respecți normele de scriere și de exprimare;
– să te încadrezi în limita de spațiu precizată.

Notă! Respectarea, în lucrare, a ordinii cerințelor nu este obligatorie.